

BLUELAB

PROPOSTE PER LE SCUOLE



SERVIZIO IDRICO INTEGRATO



PROPOSTA INFANZIA

Titolo	Descrizione	Scuola
<p>Il giro del mondo col signor Acqua</p>	<p>Letture teatralizzate, con l'utilizzo del Kamishibai, del testo di Agostino Traini "Il giro del mondo col Signor Acqua": riflessioni sulla disponibilità di acqua nelle diverse regioni del mondo e sull'accesso a questa preziosa risorsa per le popolazioni.</p> <p><i>Tematiche</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • distribuzione della risorsa acqua nei diversi paesi • conoscenza dei diversi utilizzi e abitudini legate all'acqua • importanza dell'acqua intesa come valore <p><i>Metodologia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizzo del Kamishibai, un "teatrino" in cui vengono presentate le immagini, con una voce narrante • rappresentazione grafica con diverse tecniche pittoriche (collage, acquerelli, colori a dita) • costruzione di un mappamondo con materiale di recupero. 	<p>Infanzia</p>
<p>Un sacco di rifiuti!</p>	<p>Stimolati dal racconto sul Custode dell'Idroscalo ai bambini viene proposto il tema dei rifiuti e i concetti fondamentali della raccolta differenziata. Attraverso il gioco "la battaglia dei rifiuti" impareremo insieme a riconoscere e dividere correttamente i diversi tipi di materiali.</p> <p><i>Tematiche</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • rispetto e cura dell'ambiente • Le differenze tra i materiali • raccolta differenziata <p><i>Metodologia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di una storia • Utilizzo del gioco 	<p>Infanzia</p>



PROPOSTA INFANZIA/PRIMARIA

Gocciolina cerca casa

Narrazione animata della storia di una gocciolina d'acqua di nome Lina; elementari esperimenti scientifici per conoscere le caratteristiche fisiche dell'acqua e laboratorio finale della semina.

Tematiche:

- ciclo dell'acqua
- ambienti acquatici
- primo approccio alla fisica dell'acqua
- importanza dell'acqua per le coltivazioni

Metodologia:

- proiezione di immagini dei diversi ambienti acquatici
- drammatizzazione partecipata
- esperimenti
- laboratorio di semina

**Infanzia;
Primaria
primo
ciclo**

L'Idroscalo con i 5 sensi

Percorso di esplorazione alla scoperta del territorio dell'Idroscalo, in cui viene privilegiata la conoscenza sensoriale.

Infanzia

Tematiche

- avere la consapevolezza dei propri sensi e quali meravigliosi strumenti siano
- conoscenza della natura con strumenti personali

Metodologia

- passeggiata lungo una zona dell'Idroscalo alla ricerca di elementi naturali
- scoperta delle sensazioni che l'ambiente trasmette utilizzando il proprio corpo con semplici giochi

Primo ciclo

Tematiche

- conoscenza dell'ambiente circostante
- sviluppo della concentrazione
- capacità di affinare le proprie percezioni
- valorizzazione delle emozioni vissute

Metodologia

- percorso a tappe con attività sensoriali supportate da strumenti appositi (scatola dei suoni – borsa magica – kit degli odori – degustazioni naturali)

**Infanzia;
Primaria
primo
ciclo**



PROPOSTA PRIMARIA

<p>Colori, forme e suoni della Natura</p>	<p>Approccio alla varietà del mondo naturale e osservazione degli alberi del Parco. Esplorazione del territorio con il coinvolgimento attivo dei bambini in attività di osservazione in natura, pittura e realizzazione di prodotti con elementi naturali, attività di ascolto dei rumori e dei suoni della natura.</p> <p><i>Tematiche</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • primo approccio al tema della biodiversità in natura • esplorazione dell'ambiente • capacità di osservazione del paesaggio • approccio alla classificazione del mondo vegetale <p><i>Metodologia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • lavoro di gruppo • coinvolgimento sensoriale • espressione grafica / artistica 	<p>Primaria primo ciclo</p>
<p>Un giorno da scienziato</p>	<p>Ragionamento e conoscenza con semplici esperimenti, adeguati all'età dei bambini, delle caratteristiche chimiche e fisiche dell'acqua.</p> <p><i>Tematiche</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodo scientifico • avvicinamento al mondo del laboratorio scientifico • approfondire la conoscenza dell'acqua <p><i>Metodologia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • spiegazione del metodo scientifico • esperimenti scientifici per arrivare, dopo aver formulato un'ipotesi, alla tesi corretta 	<p>Primaria primo e secondo ciclo</p>
<p>Vita negli ambienti acquatici</p>	<p>Osservazione di diversi ambienti acquatici naturali e artificiali e conoscenza dei loro abitanti (piante e animali quali pesci, anfibi, rettili, macroinvertebrati)</p> <p><i>Tematiche</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • caratteristiche dei diversi ambienti acquatici • conoscenza degli animali che popolano i diversi ambienti e i loro cicli vitali • comportamenti corretti da tenere in loro presenza <p><i>Metodologie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • visione di brevi video riguardanti la fauna ittica e l'avifauna • osservazione con stereomicroscopi dei macroinvertebrati • utilizzo di schede dicotomiche per il riconoscimento dei macroinvertebrati acquatici 	<p>Primaria primo e secondo ciclo</p>



PROPOSTA PRIMARIA

<p>La biodiversità in una lente di ingrandimento</p>	<p>Introduzione al concetto di biodiversità e del mondo degli invertebrati attraverso il senso della scoperta e del rispetto. Escursione esplorativa dei diversi ambienti terrestri del Parco (prato, sottobosco, bosco) alla scoperta della biodiversità.</p> <p><i>Tematiche</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • introduzione al concetto di ecosistema • caratteristiche dei diversi ambienti • conoscenza degli animali che popolano i diversi ambienti e i loro cicli vitali • comportamenti corretti da tenere in loro presenza <p><i>Metodologie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • vaglio della lettiera • osservazione con stereomicroscopi dei macroinvertebrati 	<p>Primaria secondo ciclo</p>
<p>Acqua: bene comune dell'umanità, diritto di tutti</p>	<p>Lavoriamo sull'importanza della risorsa acqua guidati dal libro "L'acqua e il mistero di Maripura" - a cura della Campagna europea di educazione allo sviluppo fra le iniziative della Campagna internazionale per il Contratto Mondiale sull'Acqua.</p> <p><i>Tematiche</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • valorizzazione della risorse idrica • accesso e diritto all'acqua • comportamento consapevole • difesa e protezione dell'acqua <p><i>Metodologia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lettura animata e successiva drammatizzazione da parte della classe • lavoro a gruppi per produrre il Galateo dell'acqua 	<p>Primaria secondo ciclo</p>
<p>Usi d'acqua tra passato e presente</p>	<p>Breve introduzione sugli usi d'acqua del passato (l'acqua come fonte di vita, per l'irrigazione, per il trasporto di cose e persone, per la produzione di energia meccanica e idroelettrica) e focus sulla storia dell'Idroscalo. Confronto con la realtà attuale. Raccolta di materiali per la produzione di un video/mostra per valorizzare la storia dell'Idroscalo</p> <p><i>Tematiche</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • il rapporto uomo – acqua nei diversi aspetti della vita quotidiana nel passato • confronto con gli usi d'acqua attuali <p><i>Metodologia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ricerca di fonti storiche dell'Idroscalo con libri e siti • caccia fotografica dell'area attuale • impostazione di un video/mostra 	<p>Primaria secondo ciclo</p>



PROPOSTA PRIMARIA/SECONDARIA

<p>Energia pulita? Si grazie!</p>	<p>Introduzione al problema energetico attraverso schede, giochi e modellini didattici delle diverse fonti di energia. Riflessioni su consumi consapevoli e impronta energetica.</p> <p><i>Tematiche</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • concetto di energia pulita/rinnovabile • principali fonti energetiche • produzione di energia a partire dall'acqua (mulini, magli, centrali idroelettriche) • consumi consapevoli e concetto di impronta energetica. <p><i>Metodologia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • modellini didattici per osservare le diverse produzioni di energia • schede e giochi per comprendere le varie fonti e gli utilizzi dell'energia • calcolo della propria impronta energetica 	<p>Primaria secondo ciclo</p>
<p>Inquinamento? No, grazie!!</p>	<p>Introduzione al concetto di inquinamento di acqua, aria e suolo e riflessioni sulle possibili cause. Discussione sui comportamenti responsabili.</p> <p><i>Tematiche</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • le diverse tipologie di inquinamento, in special modo quelle che arrecano danni agli ambienti naturali • comportamenti corretti • eventuali soluzioni per risolvere problemi già esistenti <p><i>Metodologia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • presentazioni power point sui diversi tipi di inquinamento • semplici esperimenti per riconoscere le cause dell'inquinamento • giochi di ruolo 	<p>Primarie secondo ciclo e Secondaria di primo grado</p>
<p>La qualità delle acque dolci</p>	<p>Introduzione all'importanza ecologica dei corsi d'acqua e al concetto di inquinamento delle acque dolci e dei metodi di monitoraggio della loro qualità.</p> <p><i>Tematiche</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • le diverse fonti di inquinamento delle acque superficiali • elementi di chimica • approccio alle tecniche di laboratorio e di analisi • indagine biologica e metodo IBE per la classificazione delle acque in base alla loro qualità <p><i>Metodologia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizzo di un kit da campo per le analisi chimico-fisiche dei principali inquinanti • campionamenti e significato statistico • simulazioni dell'applicazione del metodo IBE 	<p>Secondaria di primo e secondo grado</p>

Info e prenotazioni:
scuole@alboran-coop.it
ufficio: 02-55303104
cellulare: 338-5785531

BLUELAB
Via Circonvallazione Idroscalo Riva Ovest – Segrate
Ingresso Tribune



SERVIZIO IDRICO INTEGRATO

