

# Zainetto BLU



Le nuove  
iniziative didattiche  
del Gruppo CAP

## IL VIAGGIO DI LADY GOCCIOLINA – Lettura animata

### Target

Scuola dell'Infanzia (tutte le sezioni)

### Articolazione progetto

- 1 incontro in classe di 1 ora.
- 1 uscita presso una delle Case dell'Acqua del Gruppo CAP (**facoltativa**).

### Obiettivi

- Trasmettere ai più piccoli la consapevolezza che l'acqua è l'elemento più importante del nostro pianeta.
- Sensibilizzare bambine/i e le loro famiglie ad un uso corretto e sostenibile della risorsa acqua.
- Portare ad un primo approccio delle fasi che compongono il ciclo dell'acqua, favorire la curiosità ed imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione.
- Far comprendere che l'acqua potabile è una risorsa limitata che non deve essere sprecata.
- Favorire una partecipazione attiva e stimolare le emozioni attraverso la fiaba.
- Incoraggiare esperienze al di fuori della scuola per aumentare il senso di appartenenza alla collettività e al territorio.

### Metodologia

Il progetto viene sviluppato privilegiando un **approccio narrativo**, agevolato dalla presenza di **Lady Gocciolina**, una simpatica mascotte, interpretata da una nostra educatrice ambientale esperta nel coinvolgimento di bambine/i in giochi e laboratori sul tema dell'acqua. Tutta la sezione sarà coinvolta nella rappresentazione di una fiaba e nella realizzazione di piccole esperienze laboratoriali.

### Attività proposte

#### **In classe:**

- *Invio* di un *videomessaggio* di *Lady Gocciolina*, qualche giorno prima dell'inizio del progetto, con l'obiettivo di creare curiosità e aspettative per l'incontro in classe.
- *Lettura animata* della favola inedita "Il viaggio di Lady Gocciolina".
- *Animazione* con la mascotte Lady Gocciolina.
- *Esperimenti sulle proprietà dell'acqua*: il congelamento, l'evaporazione, il galleggiamento, la solubilità.
- *Gioco* per riconoscere le fasi del ciclo dell'acqua.
- *Feedback verbale* da parte dei bambini/e e conclusioni

#### **In uscita (facoltativa):**

- Visita e illustrazione della Casa dell'Acqua, assaggi di acqua (rinfrescata e addizionata con anidride carbonica) e gioco con semplici quiz sulla qualità dell'acqua distribuita con la rete acquedottistica.

### Principali temi trattati

- L'acqua sulla Terra e il ciclo dell'acqua in natura.
- Il ciclo tecnologico dell'acqua, come arriva ai nostri rubinetti.
- I passaggi di stato e le forme dell'acqua.

PER ISCRIVERE LA TUA CLASSE AL PROGETTO clicca [qui](https://forms.gle/doZ8StK49b4B6AwGA) <https://forms.gle/doZ8StK49b4B6AwGA>

### CONTATTI:

La Lumaca Soc. Coop. Sociale – Settore Educazione Ambientale

Dal lunedì al venerdì, dalle 9.15 alle 18.00

Tel. 346 0204004 – mail: [segreteria@lalumaca.org](mailto:segreteria@lalumaca.org)

## LE MAGIE DELL'ACQUA - Atelier creativo

### Target

Scuola dell'Infanzia (preferibilmente sezioni 4 e 5 anni)

### Articolazione progetto

- 1 incontro in classe di 1 ora.
- 1 uscita presso una delle Case dell'Acqua del Gruppo CAP (**facoltativa**).

### Obiettivi

- Sviluppare la capacità di osservazione e l'immaginazione attraverso l'attività di esplorazione e manipolazione dei diversi materiali e l'interazione con semplici giochi.
- Valorizzare l'esperienza intuitiva e sensoriale.
- Stimolare comportamenti corretti per il rispetto dell'ambiente e delle risorse.
- Trasmettere la consapevolezza che l'acqua è l'elemento più importante sul nostro pianeta.
- Stimolare una riflessione su tutte le azioni che vengono compiute nell'arco di una giornata e che inevitabilmente hanno a che fare con l'utilizzo dell'acqua.
- Educare bambine/i e le loro famiglie ad un uso più corretto e sostenibile della risorsa acqua.
- Sensibilizzare alla problematica dell'abbandono dei rifiuti negli ambienti naturali, con particolare riferimento all'impatto della plastica.

### Metodologia

Partendo dal **tinkering**, nuova modalità di apprendimento sviluppata dall'Exploratorium di San Francisco, l'atelier creativo coniuga il coinvolgimento sensoriale multi materico con il processo creativo di gruppo. L'importanza della tutela delle risorse viene comunicata con un coinvolgimento fisico e cognitivo dei bambini che sperimentano in prima persona i materiali e la loro importanza e producono un'opera collettiva utilizzando oggetti personali.

### Attività proposte

#### **In classe:**

- *Tappeto tattile-sensoriale*: esplorazione libera degli spazi e presa di coscienza del contesto. Tra le attività proposte: *I suoni dell'acqua*, scatole temporali e bastoni della pioggia; *Galleggia non galleggia*, esperimenti sulle proprietà dell'acqua; *Acqua pulita*: con l'utilizzo di lenti d'ingrandimento, osservazione di barattoli contenenti campioni di acqua come ad esempio: acqua di fiume, mare, pozzanghera e rubinetto; *Acqua in natura e acqua in casa*: attività di riconoscimento delle situazioni in cui possiamo trovare l'acqua in natura e nelle nostre case; *Pesca il rifiuto*: divertente gioco per imparare a distinguere gli elementi naturali da quelli inquinanti che si possono trovare nei corsi d'acqua e nei mari.
- *Esperienza artistica*: costruzione di un'opera d'arte sul tema dell'acqua utilizzando materiali di scarto.
- *Feedback verbale* da parte dei bambini/e e conclusioni.

#### **In uscita (facoltativa):**

- Visita e illustrazione della Casa dell'Acqua, assaggi di acqua (rinfrescata e addizionata con anidride carbonica) e gioco con semplici quiz sulla qualità dell'acqua distribuita con la rete acquedottistica.

### Principali temi trattati

- L'importanza dell'acqua per l'uomo e per l'ambiente.
- L'uso sostenibile dell'acqua e il concetto di spreco.
- Utilizzi e strategie per non sprecare acqua nelle azioni quotidiane.
- Il ciclo naturale e il ciclo tecnologico dell'acqua.

**PER ISCRIVERE LA TUA CLASSE AL PROGETTO clicca [qui](https://forms.gle/doZ8StK49b4B6AwGA)** <https://forms.gle/doZ8StK49b4B6AwGA>

### CONTATTI:

La Lumaca Soc. Coop. Sociale – Settore Educazione Ambientale

Dal lunedì al venerdì, dalle 9.15 alle 18.00

Tel. 346 0204004 – mail: [segreteria@lalumaca.org](mailto:segreteria@lalumaca.org)



## IL CODING DELL'ACQUA – laboratorio per sviluppare la logica

### Target

Scuola Primaria (classi 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup>)

### Articolazione progetto

- 1 incontro in classe di 2 ore.
- 1 uscita presso la Casa dell'Acqua oppure 1 uscita (reale o virtuale) presso gli impianti tecnologici del Gruppo CAP (**facoltativa**).

### Obiettivi

- Affrontare il tema del rispetto dell'ambiente e stimolare comportamenti ambientalmente sostenibili.
- Facilitare la cooperazione rafforzando l'apprendimento di concetti legati alla risorsa idrica.
- Sviluppare competenze logiche e linguaggio computazionale.
- Stimolare l'elaborazione di soluzioni a problemi legati all'utilizzo dell'acqua.
- Conoscere le fasi del ciclo naturale e del ciclo tecnologico dell'acqua.
- Favorire il lavoro di gruppo e la cooperazione come strumento per conoscere ed approfondire.

### Metodologia

Il percorso prevede l'utilizzo del **coding** che permette di affrontare il tema dell'acqua in una chiave innovativa ed interattiva, stimolando una modalità di apprendimento diversa basata sulle competenze logiche e computazionali. L'attività si sviluppa attraverso le metodologie del **cooperative learning** e del **problem solving** che facilitano la cooperazione ed il superamento condiviso di limiti e ostacoli, rafforzando così l'apprendimento di concetti e fenomeni e stimolando comportamenti ambientalmente sostenibili.

### Attività proposte

#### **In classe:**

- *Il gioco del coding* è una innovativa attività di programmazione informatica in forma di gioco. La classe ha a disposizione un kit per il coding composto da alcune Bee-Bot e da un tabellone tematizzato sul tema del ciclo idrico integrato. I bambini, suddivisi in piccoli gruppi, elaborano le proprie scelte sotto forma di istruzioni sequenziali che assegnano a piccoli robot, programmandoli direttamente. I Bee-Bot si animano così su di un grande tabellone illustrato e permettono alla classe di vedere concretizzarsi le scelte fatte, di fare scoperte e rivedere l'opzione scelta per optare verso percorsi alternativi.
- *Feedback verbale* da parte dei bambini/e, conclusioni e consegna del balloon "Oggi ho scoperto che..."

#### **In uscita (facoltativa):**

- L'uscita potrà essere realizzata nella "modalità **reale**" che prevede la visita guidata all'impianto e il contatto diretto degli studenti con l'oggetto di studio, o **virtuale**. In questo secondo caso non è la classe a recarsi presso l'impianto, ma è l'**inviato speciale** (un educatore ambientale de La Lumaca) a entrare virtualmente in aula, collegandosi in *call conference* dall'impianto.

### Principali temi trattati

- L'origine dell'acqua.
- L'importanza dell'acqua per l'uomo e per l'ambiente.
- Il ciclo naturale e il ciclo tecnologico dell'acqua.
- L'acqua e i cambiamenti climatici.
- La qualità e la sicurezza dell'acqua del rubinetto.
- Azioni per non sprecare la risorsa idrica e preservarla dall'inquinamento.

PER ISCRIVERE LA TUA CLASSE AL PROGETTO clicca [qui](https://forms.gle/doZ8StK49b4B6AwGA) <https://forms.gle/doZ8StK49b4B6AwGA>

### CONTATTI:

La Lumaca Soc. Coop. Sociale – Settore Educazione Ambientale

Dal lunedì al venerdì, dalle 9.15 alle 18.00

Tel. 346 0204004 – mail: [segreteria@lalumaca.org](mailto:segreteria@lalumaca.org)

## IL GIROTONDO DELL'ACQUA – Laboratorio ludico/sensoriale

### Target

Scuola Primaria (classi 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup>)

### Articolazione progetto

- 1 incontro in classe di 2 ore.
- 1 uscita presso la Casa dell'Acqua oppure 1 uscita (reale o virtuale) presso gli impianti tecnologici del Gruppo CAP (**facoltativa**).

### Obiettivi

- Incentivare l'utilizzo dell'acqua del rubinetto e sensibilizzare al consumo sostenibile.
- Valorizzare l'acqua come bene fondamentale e risorsa preziosa al fine di prevenirne lo spreco.
- Recuperare l'abitudine a utilizzare tutti i cinque sensi per l'esplorazione del mondo che ci circonda.
- Promuovere le attività manuali come espressione della propria fantasia e creatività.
- Sensibilizzare alla problematica dell'abbandono dei rifiuti negli ambienti naturali, con particolare riferimento all'impatto che la plastica abbandonata nei corsi d'acqua ha sulla salute del pianeta.

### Metodologia

Nel laboratorio vengono privilegiate diverse metodologie: **l'attività ludico e sensoriale** per trasmettere il valore del bene acqua e riflettere sulla qualità dell'acqua del rubinetto in alternativa all'acqua confezionata; la **metodologia laboratoriale/scientifica** attraverso semplici e divertenti esperimenti per scoprire le caratteristiche chimico-fisiche dell'acqua; il **problem solving** che facilita l'adozione di comportamenti ambientalmente e socialmente utili, per evitare lo spreco dell'acqua e ridurre l'impatto dovuto alla produzione dell'acqua in bottiglia; **l'attività manipolativa** nel divertente laboratorio di riciclo creativo che conclude il laboratorio.

### Attività proposte

#### **In classe:**

- *Quanti suoni ha l'acqua:* l'acqua produce tanti suoni diversi: sappiamo riconoscerli?
- *Il sapore dell'acqua:* laboratorio di degustazione di varie tipologie di acqua.
- *Le tante forme dell'acqua:* l'acqua non è solo liquida, calda o fredda...scopriamo le forme che può assumere e le sue proprietà.
- *Il profumo dell'acqua:* riconoscimento di vari tipi di acqua attraverso il senso dell'olfatto.
- *La casa degli errori:* osservando un divertente poster illustrato, i bambini dovranno individuare le azioni scorrette che comportano lo spreco di acqua.
- *Il valore dell'acqua del rubinetto:* riflessioni su costi/benefici dell'acqua del rubinetto e dell'acqua in bottiglia per capire come ridurre consumi.
- *Laboratorio di riciclo creativo:* per evitare gli sprechi, i bicchierini utilizzati nelle prove di degustazione dell'acqua, saranno trasformati in piccole opere d'arte.
- *Feedback verbale* da parte dei bambini/e, conclusioni e consegna del balloon "Oggi ho scoperto che..."

#### **In uscita (facoltativa):**

- Illustrazione della Casa dell'Acqua, assaggi di acqua (rinfrescata e addizionata con anidride carbonica) e gioco con semplici quiz sulla qualità dell'acqua distribuita con la rete acquedottistica.

### Principali temi trattati

- L'acqua nella quotidianità.
- L'uso sostenibile dell'acqua e il concetto di spreco.
- I consumi idrici in Italia e nel mondo e la disponibilità/accessibilità dell'acqua potabile.
- 

**PER ISCRIVERE LA TUA CLASSE AL PROGETTO clicca [qui](https://forms.gle/doZ8StK49b4B6AwGA)** <https://forms.gle/doZ8StK49b4B6AwGA>

### CONTATTI:

La Lumaca Soc. Coop. Sociale – Settore Educazione Ambientale

Dal lunedì al venerdì, dalle 9.15 alle 18.00

Tel. 346 0204004 – mail: [segreteria@lalumaca.org](mailto:segreteria@lalumaca.org)

## CON L'ACQUA...CI VUOLE PARSIMONIA! – Laboratorio scientifico

### Target

Scuola Primaria (classi 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup>)

### Articolazione progetto

- 1 incontro in classe di 2 ore.
- 1 uscita presso la Casa dell'Acqua oppure 1 uscita (reale o virtuale) presso gli impianti tecnologici del Gruppo CAP (**facoltativa**).

### Obiettivi

- Promuovere il processo di sensibilizzazione verso il risparmio idrico e aumentare la consapevolezza ambientale.
- Sviluppare la capacità di osservazione e favorire l'esposizione di idee e concetti con un linguaggio sempre più scientifico.
- Proporre esperienze pratiche e laboratori per arricchire le conoscenze dei ragazzi e far loro superare la paura di sbagliare.

### Metodologia

L'attività, utilizza un approccio di tipo **laboratoriale e sperimentale**, nel quale s'inseriscono elementi di **approfondimento scientifico** e momenti di **brain-storming** che permettono ad alunne/i di fare ricerca ed ipotizzare soluzioni creative. Prima delle attività in classe, i bambini e gli insegnanti sono invitati a consultare le attività disponibili sulla PIATTAFORMA MULTIMEDIALE *Acqua Book*. Grazie alle informazioni ricavate gli studenti diventano protagonisti del processo di apprendimento e acquisiscono le nozioni e gli strumenti per elaborare opinioni personali ed idee rispetto agli argomenti trattati (**Flipped teaching**).

### Attività proposte

**In classe:** Il laboratorio, ambientato in uno speciale **science corner** completo di attrezzature scientifiche, è gestito da una ricercatrice stravagante, la dott.ssa Monia Parsi nota alla comunità scientifica come **dott.ssa Parsimonia**, massima esperta della qualità dell'acqua e delle strategie per risparmiarla.

Tra le attività proposte:

- *La danza delle molecole:* gioco per scoprire la struttura della molecola dell'acqua.
- *Osservazione allo stereomicroscopio* di campioni di acqua raccolta in diversi contesti e di macroinvertebrati, per percepire il loro adattamento all'ambiente e all'inquinamento.
- *I panni sporchi si lavano in famiglia:* gioco che permette di analizzare le ricadute delle nostre azioni quotidiane sull'inquinamento dell'acqua.
- *quiz e giochi* per comprendere le abitudini dei bambini nei confronti dell'acqua, analizzare quelle poco sostenibili e trovare le possibili soluzioni.
- *Feedback verbale* da parte dei bambini/e, conclusioni e consegna del balloon "Oggi ho scoperto che..."

#### **In uscita (facoltativa):**

- L'uscita potrà essere realizzata nella "modalità **reale**" che prevede la visita guidata all'impianto e il contatto diretto degli studenti con l'oggetto di studio, o **virtuale**. In questo secondo caso non è la classe a recarsi presso l'impianto, ma è l'**inviato speciale** (un educatore ambientale de La Lumaca) a entrare virtualmente in aula, collegandosi in *call conference* dall'impianto.

### Principali temi trattati

- L'acqua come risorsa fondamentale e limitata.
- L'inquinamento idrico e l'utilizzo di macroinvertebrati come indicatori biologici di qualità delle acque.
- L'acqua potabile e il ciclo tecnologico dell'acqua.

PER ISCRIVERE LA TUA CLASSE AL PROGETTO clicca [qui](https://forms.gle/doZ8StK49b4B6AwGA) <https://forms.gle/doZ8StK49b4B6AwGA>

### CONTATTI:

La Lumaca Soc. Coop. Sociale – Settore Educazione Ambientale

Dal lunedì al venerdì, dalle 9.15 alle 18.00

Tel. 346 0204004 – mail: [segreteria@lalumaca.org](mailto:segreteria@lalumaca.org)

## LE PAROLE DELL'ACQUA – Storytelling

### Target

Scuola Primaria (classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>)

### Articolazione progetto

- 1 incontro in classe di 2 ore.
- 1 uscita presso la Casa dell'Acqua oppure 1 uscita (reale o virtuale) presso gli impianti tecnologici del Gruppo CAP (**facoltativa**).

### Obiettivi

- Valorizzare l'acqua come risorsa e il ruolo dell'essere umano per preservarla.
- Favorire il coinvolgimento della sfera emotiva per sviluppare concetti e idee rispetto alla disponibilità della risorsa idrica e del suo utilizzo in modo responsabile.
- Stimolare il lavoro di gruppo e il confronto fra pari.
- Sensibilizzare alla problematica dell'abbandono dei rifiuti negli ambienti naturali, con particolare riferimento all'impatto che la plastica abbandonata nei corsi d'acqua ha sulla salute del pianeta.

### Metodologia

In questo percorso si propone un'**attività di storytelling** declinata con la tecnica dei **libri senza parole**, uno strumento che offre una narrazione attraverso il solo elemento illustrativo e lascia ai bambini ampio spazio all'immaginazione e alla condivisione della propria interpretazione delle immagini. Le metodologie del **cooperative learning** e del **problem solving** usate nell'attività di gruppo, stimolano e facilitano il confronto, mentre lo strumento del **silent book** ne amplifica il valore annullando le barriere linguistiche e culturali.

### Attività proposte

#### **In classe:**

- *Osservo quindi racconto*: lettura di suggestivi silent book, libri senza parole, dedicati al tema dell'acqua.
- *Restituzione*: i bambini divisi a piccoli gruppi raccontano al grande gruppo le diverse storie che sono state elaborate per ogni singolo silent book proposto.
- *Decidiamo insieme*: dibattito per stimolare l'adozione di comportamenti virtuosi rispetto al consumo dell'acqua del rubinetto a scapito delle bottiglie di plastica, alla sicurezza dell'acqua distribuita dall'acquedotto e al decalogo delle buone pratiche per non sprecare acqua nelle azioni quotidiane.
- *Feedback verbale* da parte dei bambini/e, conclusioni e consegna del balloon "Oggi ho scoperto che..."

#### **In uscita (facoltativa):**

- L'uscita potrà essere realizzata nella "modalità **reale**" che prevede la visita guidata all'impianto e il contatto diretto degli studenti con l'oggetto di studio, o **virtuale**. In questo secondo caso non è la classe a recarsi presso l'impianto, ma è l'**inviato speciale** (un educatore ambientale de La Lumaca) a entrare virtualmente in aula, collegandosi in *call conference* dall'impianto.

### Principali temi trattati

- L'importanza dell'acqua per l'uomo e per l'ambiente.
- L'acqua come risorsa fondamentale e limitata e i consumi idrici in Italia e nel mondo.
- La disponibilità e l'accessibilità all'approvvigionamento di acqua potabile.
- I vantaggi dell'utilizzo dell'acqua del rubinetto e riduzione inquinamento da plastica.

PER ISCRIVERE LA TUA CLASSE AL PROGETTO clicca [qui](https://forms.gle/doZ8StK49b4B6AwGA) <https://forms.gle/doZ8StK49b4B6AwGA>

### CONTATTI:

La Lumaca Soc. Coop. Sociale – Settore Educazione Ambientale

Dal lunedì al venerdì, dalle 9.15 alle 18.00

Tel. 346 0204004 – mail: [segreteria@lalumaca.org](mailto:segreteria@lalumaca.org)

## L'OCEANO DI PLASTICA – rappresentazione teatrale

### Target

- Scuola Primaria (classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup>)
- Scuola Secondaria di 1° grado (tutte le classi)

### Articolazione progetto

- 1 spettacolo teatrale di 1 ora a classe.  
Nella stessa rappresentazione potranno essere accolte fino ad un massimo di 2 classi partecipanti, previa disponibilità di spazi idonei.
- 1 uscita (reale o virtuale) presso gli impianti tecnologici del Gruppo CAP oppure presso i laboratori del Gruppo CAP all'interno del centro ricerche al Parco Idroscalo (**facoltativa**).

### Obiettivi

- Valorizzare l'acqua come risorsa.
- Sviluppare una sensibilità ambientale rispetto all'inquinamento da plastica dovuto all'abbandono dei rifiuti nell'ambiente naturale, con particolare riferimento all'alterazione degli ambienti acquatici.
- Facilitare l'adozione di comportamenti virtuosi in tema di sostenibilità ambientale.

### Metodologia

La metodologia di riferimento del progetto è la **drammatizzazione teatrale** che stimola gli alunni a sviluppare la fantasia e la creatività e rappresenta un momento prezioso di crescita e di divertimento. L'aspetto ludico e teatrale, l'integrazione del gioco e della musica sono infatti strumenti molto efficaci per coinvolgere attivamente gli studenti che, nella seconda parte dell'incontro, saranno invece impegnati in un momento di confronto sul tema dell'inquinamento delle acque superficiali e della gestione della risorsa idrica.

### Attività proposte

#### **In classe:**

- *Rappresentazione teatrale*: un attore professionista porta in scena uno spettacolo liberamente ispirato al romanzo "L'OCEANO DI PLASTICA" del capitano di marina Charles Moore, che racconta la storia della scoperta di una enorme massa galleggiante di rifiuti in pieno Oceano Pacifico. L'attore/educatore accompagna gli studenti nel suo viaggio e cerca di stimolare riflessioni e atteggiamenti critici nei confronti del tema dell'inquinamento dell'acqua.
- *Dibattito*: momento di confronto che prevede un debriefing guidato, durante il quale l'attore/conducente aiuta gli studenti, con alcune domande e attraverso il dialogo, a verbalizzare, e quindi a comprendere, gli argomenti più importanti trattati nello spettacolo teatrale.
- *Conclusioni* e consegna del balloon "Oggi ho scoperto che..."

#### **In uscita (facoltativa):**

- L'uscita potrà essere realizzata nella "modalità **reale**" che prevede la visita guidata all'impianto e il contatto diretto degli studenti con l'oggetto di studio, o **virtuale**. In questo secondo caso non è la classe a recarsi presso l'impianto, ma è l'**inviato speciale** (un educatore ambientale de La Lumaca) a entrare virtualmente in aula, collegandosi in *call conference* dall'impianto.

### Principali temi trattati

- L'inquinamento idrico e l'abbandono di rifiuti, in particolare plastica, derivanti da attività antropiche.
- Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 (in particolare: Goal 6 - garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua; Goal 14 - conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine).

**PER ISCRIVERE LA TUA CLASSE AL PROGETTO clicca [qui](https://forms.gle/doZ8StK49b4B6AwGA)** <https://forms.gle/doZ8StK49b4B6AwGA>

### CONTATTI:

La Lumaca Soc. Coop. Sociale – Settore Educazione Ambientale

Dal lunedì al venerdì, dalle 9.15 alle 18.00

Tel. 346 0204004 – mail: [segreteria@lalumaca.org](mailto:segreteria@lalumaca.org)



## L'ACQUA FA NOTIZIA – gioco di ruolo

### Target

Scuola Secondaria di 1° grado (tutte le classi)

### Articolazione progetto:

- 1 incontro in classe di 2 ore.
- 1 uscita (reale o virtuale) presso gli impianti tecnologici del Gruppo CAP oppure presso i laboratori del Gruppo CAP all'interno del centro ricerche al Parco Idroscalo (**facoltativa**).

### Obiettivi

- Educare e diffondere la cultura della sostenibilità ambientale con particolare riferimento alla tutela della risorsa acqua.
- Riflettere in modo critico sul problema della gestione delle risorse idriche.
- Favorire l'acquisizione di nozioni in modo attivo e partecipato.
- Imparare a cercare e selezionare dalla rete le fonti di informazione, a sviluppare competenze sociali e civiche, a parlare in pubblico e a stimolare la persuasività dell'esposizione.

### Metodologia

L'approccio **multimediale** e il **gioco di ruolo** sono le metodologie educative attorno alle quali si sviluppa il progetto. La classe, suddivisa in gruppi di lavoro, simula i ruoli e le azioni di una redazione giornalistica con l'obiettivo di realizzare un articolo dedicato alle tematiche dell'acqua. L'educatore svolge il ruolo di moderatore, stimola riflessioni e discussioni su notizie di attualità inerenti il tema dell'acqua e fornisce istruzioni sull'utilizzo dei **tablet** (in dotazione a ciascun gruppo) per accompagnare i ragazzi in una **navigazione guidata** alla scoperta di siti web significativi.

### Attività proposte

#### In classe:

- *Visione di una presentazione in Prezy e di video* per orientare i ragazzi, suddivisi in gruppi, verso la scelta di un argomento legato ai temi del consumo consapevole dell'acqua, dell'utilizzo della risorsa e degli impatti che le attività umane possono avere sugli ecosistemi acquatici.
- *Redattori per un giorno*: ciascuna redazione, una volta scelta la tematica su cui dedicare la propria attenzione, si attiva nella ricerca di informazioni e notizie utilizzando il tablet fornito in dotazione e predispone un articolo con taglio giornalistico.
- *L'edicola*: presentazione degli elaborati (articoli) realizzati dai diversi gruppi di lavoro (redazioni)
- *Feedback verbale* dei ragazzi, conclusioni e consegna del balloon "Oggi ho scoperto che..."

#### In uscita (facoltativa):

- L'uscita potrà essere realizzata nella "modalità **reale**" che prevede la visita guidata all'impianto e il contatto diretto degli studenti con l'oggetto di studio, o **virtuale**. In questo secondo caso non è la classe a recarsi presso l'impianto, ma è l'**inviato speciale** (un educatore ambientale de La Lumaca) a entrare virtualmente in aula, collegandosi in *call conference* dall'impianto.

### Principali temi trattati

- Il consumo mondiale di acqua, le cause del suo aumento, spreco e risparmio idrico.
- L'inquinamento dell'acqua e del suolo.
- Acqua ed economia circolare: le possibilità di riuso e la valorizzazione degli scarti.
- Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 (Goal 6 – garantire la gestione sostenibile dell'acqua Goal 14 – conservare e utilizzare in modo durevole gli ecosistemi acquatici).

PER ISCRIVERE LA TUA CLASSE AL PROGETTO clicca [qui](https://forms.gle/doZ8StK49b4B6AwGA) <https://forms.gle/doZ8StK49b4B6AwGA>

### CONTATTI:

La Lumaca Soc. Coop. Sociale – Settore Educazione Ambientale

Dal lunedì al venerdì, dalle 9.15 alle 18.00

Tel. 346 0204004 – mail: [segreteria@lalumaca.org](mailto:segreteria@lalumaca.org)

## ACCA20 APPLICATI – laboratorio multimediale

### Target

Scuola Secondaria di 1° grado (tutte le classi)

### Articolazione progetto

- 1 incontro in classe di 2 ore.
- 1 uscita (reale o virtuale) presso gli impianti tecnologici del Gruppo CAP oppure presso i laboratori del Gruppo CAP all'interno del centro ricerche al Parco Idroscalo (**facoltativa**).

### Obiettivi

- Stimolare gli studenti a prendere confidenza con i servizi idrici attivi nel territorio e sensibilizzarli verso il risparmio idrico e l'utilizzo consapevole dell'acqua.
- Imparare a riconoscere l'acqua come risorsa primaria da salvaguardare, riconoscere gli aspetti critici che la minacciano e incentivare comportamenti virtuosi con particolare riferimento al consumo dell'acqua del rubinetto.

### Metodologia

Nello sviluppo del percorso, al fine di coinvolgere attivamente gli studenti, viene privilegiato l'**approccio interattivo**. A tale scopo è previsto l'utilizzo di metodologie basate sul **problem solving** e di **strumenti multimediali** capaci di stimolare la discussione aperta con la classe. Le attività proposte mirano a rendere i ragazzi protagonisti attraverso l'utilizzo di strumenti, come l'App ACCA20 e la PIATTAFORMA MULTIMEDIALE Acqua Book, utilizzati in chiave dinamica e coinvolgente. Per lo sviluppo delle attività la classe sarà suddivisa in piccoli gruppi e ciascun gruppo avrà in dotazione un **tablet** e la **connessione alla rete**.

### Attività proposte

#### In classe:

- *Nuvola di parole*: a ciascun gruppo viene chiesto di pensare e riportare sul tablet tutte le parole collegate all'idea dell'acqua come risorsa, che andranno a formare una *world cloud* sulla tematica.
- *Lettura dell'etichetta dell'acqua* e definizione dei vari parametri.
- *ACCA20*: attraverso l'utilizzo dell'App ACCA20 la classe effettua un viaggio esplorativo all'interno del ciclo tecnologico dell'acqua, scoprendone le caratteristiche e l'impiantistica.
- *Acqua del rubinetto Vs acqua in bottiglia* confronto/dibattito per riflettere su: numero e tipologia di controlli eseguiti sull'acqua potabile, qualità, salute e costo dell'acqua in bottiglia e dell'acqua di rete; trasporto, impatto ambientale e cambiamenti climatici.
- *Feedback verbale* dei ragazzi, conclusioni e consegna del balloon "Oggi ho scoperto che..."

#### In uscita (facoltativa):

- L'uscita potrà essere realizzata nella "modalità **reale**" che prevede la visita guidata all'impianto e il contatto diretto degli studenti con l'oggetto di studio, o **virtuale**. In questo secondo caso non è la classe a recarsi presso l'impianto, ma è l'**inviato speciale** (un educatore ambientale de La Lumaca) a entrare virtualmente in aula, collegandosi in *call conference* dall'impianto.

### Principali temi trattati

- L'importanza dell'acqua per l'uomo e per l'ambiente e i consumi idrici in Italia e nel mondo.
- L'acqua potabile e i vantaggi dell'utilizzo dell'acqua del rubinetto.
- La lettura dell'etichetta dell'acqua in bottiglia.
- Acqua ed economia circolare: le possibilità di riuso e la valorizzazione degli scarti.

PER ISCRIVERE LA TUA CLASSE AL PROGETTO clicca [qui](https://forms.gle/doZ8StK49b4B6AwGA) <https://forms.gle/doZ8StK49b4B6AwGA>

### CONTATTI:

La Lumaca Soc. Coop. Sociale – Settore Educazione Ambientale

Dal lunedì al venerdì, dalle 9.15 alle 18.00

Tel. 346 0204004 – mail: [segreteria@lalumaca.org](mailto:segreteria@lalumaca.org)

## L'ACQUA CHE NON TI ASPETTI – laboratorio multimediale

### Target

Scuola Secondaria 1° grado (tutte le classi)

### Articolazione progetto:

- 1 incontro in classe di 1 ora. Nella stessa giornata scolastica possono partecipare al laboratorio da un minimo di 3 classi fino ad un massimo di 5 classi.
- 1 uscita (reale o virtuale) presso gli impianti tecnologici del Gruppo CAP oppure presso i laboratori del Gruppo CAP all'interno del centro ricerche al Parco Idroscalo (**facoltativa**).

### Obiettivi

- Coinvolgere gli studenti in maniera attiva utilizzando le nuove tecnologie e un setting emozionale.
- Trattare la tematica dell'utilizzo della risorsa idrica da un punto di vista "non comune", per aumentare la consapevolezza rispetto alle implicazioni dell'utilizzo dell'acqua dolce.
- Educare e diffondere la cultura della sostenibilità ambientale con particolare riferimento alla tutela della risorsa acqua.
- Riflettere in modo critico sul problema della gestione delle risorse idriche.

### Metodologia

Il laboratorio è ambientato all'interno di un supermercato che sarà allestito in un'aula dedicata con una scenografia originale, attrezzature e merci.

Nello sviluppo del percorso viene privilegiato l'**approccio interattivo** e l'utilizzo di **tecnologie multimediali** per consentire agli alunni di comprendere i contenuti del progetto con maggiore facilità e divertimento.

### Attività proposte

#### **In classe:**

- *Acqua in scena*: i ragazzi vengono accolti in un'aula che simula un piccolo supermercato e sono coinvolti in una situazione appositamente studiata per introdurre l'argomento.
- *Spesa di gruppo*: organizzati in piccoli gruppi ai ragazzi viene assegnato il compito di realizzare una spesa "idricamente sostenibile"; dotati di strumentazioni scientifiche, schede digitali e attrezzature digitali (tablet connesso alla rete), gli studenti sono chiamati a calcolare la spesa più sostenibile dal punto di vista idrico scegliendo tra le opzioni proposte.
- *Litri a confronto*: al termine dell'attività i gruppi di lavoro mettono a confronto le loro spese e con l'aiuto dell'educatore, provano a definire le caratteristiche di una spesa a bassa impronta idrica.
- *Feedback verbale* dei ragazzi, conclusioni e consegna del balloon "Oggi ho scoperto che..."

#### **In uscita (facoltativa):**

- L'uscita potrà essere realizzata nella "modalità **reale**" che prevede la visita guidata all'impianto e il contatto diretto degli studenti con l'oggetto di studio, o **virtuale**. In questo secondo caso non è la classe a recarsi presso l'impianto, ma è l'**inviato speciale** (un educatore ambientale de La Lumaca) a entrare virtualmente in aula, collegandosi in *call conference* dall'impianto.

### Temi trattati

- L'acqua virtuale ovvero la quantità di acqua dolce utilizzata nella produzione e nella commercializzazione di alimenti e beni di consumo.
- L'importanza dell'acqua per l'uomo e per l'ambiente e impronta idrica.
- L'uso sostenibile dell'acqua.

PER ISCRIVERE LA TUA CLASSE AL PROGETTO clicca [qui](https://forms.gle/doZ8StK49b4B6AwGA) <https://forms.gle/doZ8StK49b4B6AwGA>

### CONTATTI:

La Lumaca Soc. Coop. Sociale – Settore Educazione Ambientale

Dal lunedì al venerdì, dalle 9.15 alle 18.00

Tel. 346 0204004 – mail: [segreteria@lalumaca.org](mailto:segreteria@lalumaca.org)