



G  **CCCE**
S  **STENIBILI**

**Progetto di educazione ambientale
per le scuole dell'infanzia,
primarie e secondarie di primo e secondo grado
dei Comuni della Città metropolitana di Milano
serviti da Gruppo CAP**

ANNO SCOLASTICO 2023/24

■ Sommario

3 LA PROPOSTA DIDATTICA

- 3 A chi si rivolge?
- 4 Attività proposte
- 4 Come aderire
- 4 Segreteria organizzativa

5 TEMI E OBIETTIVI

- 6 Obiettivi del progetto educativo
- 6 Valorizzare le risorse idriche del territorio
- 6 Educare alla sostenibilità a 360°
- 6 Coinvolgere le famiglie

7 I LABORATORI DIDATTICI

- 7 Incontri di educazione ambientale
- 8 Schede laboratorio
- 8 DAL CIELO AL NOSTRO RUBINETTO
Scopriamo insieme il ciclo idrico naturale e integrato
- 8 ACQUA ORO BLU
Acqua, una risorsa universale indispensabile alla vita
- 9 L'ACQUA CHE NON SAPPIAMO DI USARE
Conosciamo insieme l'acqua virtuale e l'impronta idrica
- 9 DAL NOSTRO RUBINETTO AL CIELO
Impariamo a conoscere come funzionano il sistema fognario e la depurazione
- 10 AGENDA 2030
Approfondiamo il piano d'azione per la sostenibilità e l'accesso alle risorse idriche
- 10 DigiLAB: LA NOSTRA VITA, IL NOSTRO AMBIENTE
Qual è l'impatto sull'ambiente delle nostre scelte quotidiane?
- 11 DigiLAB: UNA FORTUNA GALATTICA
Quali sono le caratteristiche uniche che rendono possibile la vita sulla Terra?

12 ECAP.GRUPPOCAP.IT

La piattaforma didattica multimediale

- 12 Contenuti
- 12 Catalogo generale
- 13 Unità didattiche
- 13 Customer care
- 13 Pannello di controllo per insegnanti
- 13 Inclusione

14 LE VISITE DIDATTICHE

18 PARLAMI D'ACQUA

Il concorso per le scuole primarie e secondarie di primo grado

- 18 Destinatari
- 18 Tema
- 18 Obiettivi

20 INCONTRI ONLINE CON ESPERTI

- 20 Destinatari
- 20 Descrizione
- 20 La Young Community di Gruppo CAP
- 21 I professionisti della sostenibilità

■ La proposta didattica

Anche quest'anno proponiamo un'**offerta didattica a tutte le scuole dell'infanzia, primaria e secondarie di primo e secondo grado del territorio gestito da Gruppo CAP**. È per noi sempre più importante parlare di acqua, dei controlli che ne garantiscono la qualità e la sicurezza, del servizio idrico e delle tecnologie che ci permettono di portare l'acqua dalla falda alle case. L'acqua è un bene di tutti: investiamo oggi per formare gli adulti di domani al rispetto per l'ambiente e all'uso consapevole della risorsa idrica.

Gruppo CAP ormai da anni porta avanti sfide di sostenibilità non solo legate al mondo dell'acqua, ma anche a quello dell'energia, dei rifiuti e del settore agro-alimentare, per la tutela delle risorse naturali nel suo complesso. Per questo il progetto educativo dedicato alle scuole seguirà due direttrici fondamentali:

- **multidisciplinarietà e visione a 360°**: l'acqua e la sua corretta gestione rappresentano il tema focale della nostra proposta educativa, ma ad essa affiancheremo anche approfondimenti sui **rifiuti, l'energia, i cambiamenti climatici, l'educazione civica**, favorendo le interconnessioni e i collegamenti tra le diverse materie, contribuendo così a costruire nelle bambine e nei bambini e nelle ragazze e nei ragazzi una visione trasversale sulla sostenibilità e l'economia circolare;
- **innovatività e diffusione della cultura digitale**: attraverso lo sviluppo di nuovi strumenti educativi, canali di comunicazione e spazi di condivisione al passo con i tempi che favoriscano il dialogo, il coinvolgimento e l'attivazione di alunne e alunni in modo efficace.

Il progetto utilizza diverse metodologie didattiche, differenziate a seconda del target scolastico, per rispondere meglio alle esigenze della scuola e degli studenti in termini di crescita sociale, apprendimento, coinvolgimento e di responsabilità.

L'organizzazione e la gestione del progetto è affidata ad **Achab Group**, una rete nazionale interamente dedicata alla comunicazione ambientale, un'azienda che ha ideato, promosso e gestito centinaia di progetti di sensibilizzazione ed educazione su tutto il territorio nazionale e che da quest'anno affiancherà l'equipe di Gruppo CAP nella realizzazione del progetto educativo.

A chi si rivolge?

La proposta didattica per l'anno scolastico 2023/24 è destinata a tutte le scuole dei Comuni della Città metropolitana di Milano gestiti da Gruppo CAP:

- **infanzia;**
- **primarie;**
- **secondarie di primo grado;**
- **secondarie di secondo grado.**

Attività proposte

Ogni classe iscritta al progetto avrà la possibilità di:

- partecipare a un **laboratorio didattico** in presenza o in modalità teledidattica;
- realizzare un'**uscita didattica** presso uno degli impianti di Gruppo CAP;
- utilizzare la nuova **piattaforma educativa**, uno strumento ricco di prodotti didattici.

Le **scuole primarie e secondarie di primo grado** avranno anche la possibilità di partecipare a un **concorso** creativo. Le **scuole secondarie di secondo grado**, invece, potranno partecipare anche agli **incontri online con gli esperti di Gruppo CAP e con altri personaggi di rilievo** del mondo della sostenibilità.

Ordine scolastico	Attività disponibili				
	Laboratorio	Visita guidata	Piattaforma eCAP	Concorso	Incontri online con esperti
Infanzia					
Primaria					
Secondaria di primo grado					
Secondaria di secondo grado					

Come aderire

Sarà possibile iscrivere le classi al percorso educativo compilando entro il 7 novembre p.v. questo modulo di adesione
→ <https://forms.gle/PEe7WsfELQ3cKfa48>

Vi preghiamo di considerare le seguenti **indicazioni per l'iscrizione**:

- per ogni plesso scolastico è possibile iscrivere **fino ad un massimo di 5 classi**;
- è necessario **compilare un modulo per ogni classe** che si intende iscrivere al progetto;
- gli interventi erogati saranno **in presenza fino ad esaurimento dei posti disponibili**. Per chi non dovesse rientrare nell'elenco delle classi accolte, sarà possibile realizzare un video-incontro online della durata di 1 ora. Vi chiediamo di indicare già nel modulo l'eventuale disponibilità a questa possibilità.

Al termine del periodo di iscrizione la segreteria valuterà le richieste pervenute e confermerà alle classi accolte la possibilità di realizzare l'incontro.

Segreteria organizzativa

Per qualsiasi informazione è attiva la segreteria organizzativa ai seguenti recapiti:

tel. 353-4316375

mail cap.scuola@educazione.org

dal lunedì al venerdì dalle ore 9 alle ore 15

■ Temi e obiettivi

La gestione delle acque secondo i principi dell'economia circolare rappresenta un'opportunità, ma soprattutto un'esigenza **non più procrastinabile**:

1% delle risorse idriche del pianeta costituisce una riserva di acqua dolce effettivamente utilizzabile

20% delle falde mondiali sono eccessivamente sfruttate. L'acqua potabile disponibile sta progressivamente diminuendo

42% dell'acqua che utilizziamo viene persa a causa delle cattive condizioni dell'infrastruttura idrica, cioè di tubi vecchi e/o rotti

74% di tutte le catastrofi naturali tra il 2001-2018 è stato causato dall'acqua

263 sono i conflitti generati dalla scarsità di acqua tra il 2010 e il 2018

55% sarà l'incremento, rispetto ad oggi, della richiesta di acqua potabile

53% della popolazione mondiale entro il 2050 vivrà in regioni con carenza d'acqua

Questi dati dimostrano come **la risorsa idrica sia sottoposta a stress sempre crescenti mai visti finora**, sia a livello globale che locale, che ne **mettono a rischio qualità e quantità**. I fattori che stanno determinando questa crisi sono molteplici:



incremento demografico



cambiamenti climatici



inquinamento del suolo e delle falde



produzione agricola e industriale crescente



lunghi periodi di siccità



incremento dei consumi pro capite



distruzione degli ecosistemi

È necessario che le strategie di gestione di una risorsa così fragile facciano riferimento a un nuovo approccio, verso una sostenibilità di medio-lungo periodo. Un cambio di paradigma, insomma, che risponda proprio ai principi dell'**economia circolare**. Ciò vuol dire principalmente promuovere azioni mirate al **risparmio, riuso e riutilizzo delle risorse idriche** oggi a disposizione, sia da parte di chi ha la responsabilità della loro gestione e distribuzione ma anche e soprattutto da parte dell'utente finale.

Consentire lo sviluppo e la diffusione di questi principi nelle scuole è molto importante, perché può contribuire a costruire nuove generazioni più consapevoli delle grandi problematiche legate alla gestione della risorsa idrica, e quindi più preparate ad affrontarle, **mettendo in atto azioni concrete e individuando soluzioni efficaci per un futuro migliore.**

Obiettivi del progetto educativo

Valorizzare le risorse idriche del territorio

- Fornire ai ragazzi informazioni sul ciclo dell'acqua, gli impianti e le modalità di distribuzione attive sul loro territorio.
- Sensibilizzare gli studenti sul corretto utilizzo, l'importanza del risparmio idrico e come evitare gli sprechi.
- Presentare il concetto di acqua virtuale e di impronta idrica, approfondendo gli aspetti relativi ai consumi idrici legati alla produzione di merci e alimenti.
- Far apprendere il concetto di "economia circolare" e lo stretto legame con la preservazione della risorsa acqua.

Educare alla sostenibilità a 360°

- Approfondire i principali temi che riguardano la tutela delle risorse naturali, come per es. i rifiuti, l'energia, gli sprechi alimentari.
- Far conoscere attraverso strumenti innovativi le conseguenze dei cambiamenti climatici in atto, rendendo i ragazzi consapevoli del ruolo attivo che possono assumere.
- Orientare i comportamenti alla sostenibilità secondo i principi del riutilizzo e della riduzione degli sprechi.

Coinvolgere le famiglie

- Stimolare gli studenti a essere portatori di informazioni e buone pratiche presso gli adulti del circuito parentale.
- Consentire ai ragazzi di approfondire le tematiche del progetto assieme ai propri genitori attraverso strumenti digitali multimediali.
- Creare un circolo virtuoso di buone pratiche a livello sia individuale che sociale.

■ Laboratori didattici

Incontri di educazione ambientale

Riportiamo nel dettaglio le attività da realizzare in classe o in teledidattica: per ognuno dei laboratori descritti riportiamo ci sarà un percorso educativo di riferimento collegato alla piattaforma (si veda paragrafo successivo) e le possibilità per la realizzazione delle attività da remoto.

Lo specchio riassuntivo riportato di seguito offre una visione di insieme dei laboratori proposti: **per ognuno di essi i contenuti e le modalità di interazione varieranno in base al livello scolastico.**

Tema	Titolo laboratorio e tema		Infanzia	Primaria (I ciclo)	Primaria (II ciclo)	Secun. 1° grado	Secun. 2° grado
Acqua	1.	DAL CIELO AL NOSTRO RUBINETTO Ciclo idrico naturale e integrato					
	2.	ACQUA, ORO BLU Una risorsa universale indispensabile alla vita					
	3.	L'ACQUA CHE NON SAPPIAMO DI USARE Acqua virtuale e sprechi					
	4.	DAL NOSTRO RUBINETTO AL CIELO Fognatura e depurazione					
Rapporto uomo-natura (con focus su risorse idriche)	5.	AGENDA 2030 Un piano d'azione per uno sviluppo sostenibile					
	6.	DigiLAB LA NOSTRA VITA, IL NOSTRO AMBIENTE L'impatto sull'ambiente delle nostre scelte quotidiane				 (solo classi prime)	
	7.	DigiLAB UNA FORTUNA GALATTICA Le caratteristiche uniche che rendono possibile la vita sulla Terra				 (solo classi prime)	

In generale i laboratori comprendono:

- **una breve parte di presentazione frontale** volta alla rottura del ghiaccio e all'introduzione degli argomenti;
- **attività pratiche da realizzare con gli alunni**, diverse a seconda dei singoli laboratori riportati di seguito.

Schede laboratorio



**DAL CIELO
AL NOSTRO
RUBINETTO**
Scopriamo
insieme il ciclo
idrico naturale
e integrato

DESTINATARI

- Infanzia
- Primaria (1° ciclo)

DESCRIZIONE

Lo sapevate che l'acqua che si trova nel mare, l'acqua che cade dal cielo con un bel temporale estivo o quella che scorre in un torrente è in continua circolazione da miliardi di anni? Cambia forma, si sposta nell'atmosfera, scorre in superficie ma anche nel sottosuolo: l'acqua non si ferma mai. Da migliaia di anni l'uomo ha imparato a incanalare l'acqua e farla arrivare nelle nostre case. Ma che fine fa l'acqua quando va giù per il lavandino? Conoscere a fondo il ciclo naturale dell'acqua non basta, è necessario conoscere anche il percorso che essa compie quando viene captata e come fa a tornare libera e pulita, pronta a ricominciare il suo ciclo.

MATERIALI NECESSARI

Per la realizzazione dell'attività in presenza è necessario avere a disposizione:

- un'aula abbastanza ampia per permettere giochi di movimento (possono andare bene un atrio, una palestra, un piccolo auditorium, ecc.);
- una LIM o un videoproiettore presente nell'aula in cui si svolgerà il laboratorio.



ACQUA ORO BLU
Acqua, una
risorsa universale
indispensabile
alla vita

DESTINATARI

- Primaria (2° ciclo)
- Secondaria I grado
- Secondaria II grado

DESCRIZIONE

L'acqua, considerata da sempre dall'uomo come una risorsa inesauribile, è ritenuta oggi un elemento sempre più raro, ma non tanto per una sua effettiva scarsità quanto piuttosto per la rovinosa gestione che se ne fa. La storia dell'uomo è stata sempre condizionata dalla presenza o assenza di acqua che è la sostanza più diffusa sulla Terra. L'acqua è un elemento rinnovabile, ma limitato; la capacità di rinnovamento è messa in pericolo dai cambiamenti climatici. Anche in Europa alcune regioni subiranno un forte stress idrico, mentre altre inondazioni. In alcune zone del mondo sono da tempo iniziati conflitti per il possesso dell'acqua. Quale futuro ci attende? Quali sono i progetti internazionali per provare ad invertire questa tendenza? Quali sono le buone pratiche su cui possiamo impegnarci?

MATERIALI NECESSARI

Per la realizzazione dell'attività in presenza è necessario avere a disposizione:

- un'aula abbastanza ampia per permettere giochi di movimento (possono andare bene un atrio, una palestra, un piccolo auditorium, ecc.);
- una LIM o un videoproiettore presente nell'aula in cui si svolgerà il laboratorio.



**L'ACQUA CHE NON
SAPPIAMO DI
USARE**
Conosciamo
insieme l'acqua
virtuale e
l'impronta idrica

DESTINATARI

- Primaria (2° ciclo)
- Secondaria I grado
- Secondaria II grado

DESCRIZIONE

L'acqua è una risorsa fondamentale per la vita sul nostro pianeta azzurro e anche se il mappamondo è dominato dal colore blu ciò non significa che tutta quell'acqua sia utilizzabile. Il problema dello spreco e dell'inquinamento della risorsa idrica riguarda soprattutto i paesi industrializzati, mentre i paesi del terzo mondo si trovano sempre più spesso in mezzo a vere e proprie guerre per l'acqua. Se le cose non cambiano, complice il cambiamento climatico, tali fenomeni saranno sempre più frequenti.

Tutti siamo chiamati a tutelare il bene idrico con atteggiamenti anti spreco che pongano l'attenzione nel diminuire le quantità che se ne utilizzano nello scorrere della vita quotidiana. Non sempre però il consumo d'acqua è qualcosa di tangibile. Nella nostra società sono molti i beni che sprechiamo quotidianamente; compriamo più di quanto ci serva e non ci rendiamo conto che dietro la produzione di ogni oggetto o genere alimentare vi è un consumo d'acqua che in alcuni casi è enorme. La nuova sfida è quindi quella di allargare il concetto di "diminuzione dello spreco" e fare nostro il concetto di "acqua virtuale" per vivere ancora di più "a passo leggero" sul nostro bel pianeta.

MATERIALI NECESSARI

Per la realizzazione dell'attività in presenza è necessario avere a disposizione:

- un'aula abbastanza ampia per permettere giochi di movimento (possono andare bene un atrio, una palestra, un piccolo auditorium, ecc.);
- una LIM o un videoproiettore presente nell'aula in cui si svolgerà il laboratorio.



**DAL NOSTRO
RUBINETTO AL
CIELO**
Impariamo a
conoscere come
funzionano
il sistema fognario
e la depurazione

DESTINATARI

- Primaria (2° ciclo)
- Secondaria I grado
- Secondaria II grado

DESCRIZIONE

L'acqua è una risorsa fondamentale che utilizziamo continuamente nelle nostre giornate. Apriamo i rubinetti per dissetarci, per lavarci, per pulire, per cucinare. In tutti gli utilizzi che l'uomo fa dell'acqua la sua qualità viene inficiata, la sporchiamo, la inquiniamo, talvolta in maniera irreparabile. Siamo consapevoli di questo? Conosciamo quali sono i comportamenti da evitare e le buone pratiche? Detersivi, saponi, shampoo ma anche i nostri stessi escrementi sporcano l'acqua che finisce nella fognatura. Quali sono i passaggi di depurazione delle acque bianche e nere? Una buona conoscenza del ciclo idrico integrato e della depurazione delle acque ci permetterà di diventare consumatori attenti al bene più importante che abbiamo: l'acqua.

MATERIALI NECESSARI

Per la realizzazione dell'attività in presenza è necessario avere a disposizione:

- una LIM o un videoproiettore presente nell'aula in cui si svolgerà il laboratorio;
- 8/10 bottiglie di plastica trasparente da 1,5 litri vuote;
- 2 confezioni di cotone idrofilo;
- un sacchetto di sabbia (si consideri che serviranno circa 4 pugni di sabbia per ogni bottiglia di plastica);
- un sacchetto di ghiaia (si consideri che serviranno circa 4 pugni di ghiaia per ogni bottiglia di plastica);
- dei fogli di giornale che serviranno per coprire i banchi e non sporcare troppo.



AGENDA 2030
Approfondiamo
il piano d'azione
per la sostenibilità
e l'accesso alle
risorse idriche

DESTINATARI

- Secondaria I grado
- Secondaria II grado

DESCRIZIONE

L'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile è un programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità, sottoscritto dai governi di 193 Paesi membri dell'ONU. Al suo interno sono presenti 17 Global Goals che vogliono risolvere importanti problemi nel mondo entro il 2030; nell'Agenda vengono riportate anche le modalità per raggiungerli, i vari step e gli impegni periodici, i ruoli di chi deve impegnarsi e collaborare perché questo avvenga: governi, comunità, industrie, ma anche università, scienziati e tutti noi attraverso comportamenti responsabili e rispettosi! Come si può tutti assieme arrivare al raggiungimento dei Goals? Affrontiamo nello specifico gli obiettivi dell'Agenda legati ai temi dell'acqua e capiamo come tutti gli altri obiettivi siano comunque strettamente connessi alla possibilità di accesso all'acqua. Un'ottima occasione per una riflessione sui temi sociali e ambientali e sulle azioni quotidiane che permettono di avvicinarsi ai 17 obiettivi.

MATERIALI NECESSARI

Per la realizzazione dell'attività in presenza è necessario avere a disposizione:

- una LIM o un videoproiettore presente nell'aula in cui si svolgerà il laboratorio.



DigiLAB: LA
NOSTRA VITA,
IL NOSTRO
AMBIENTE
Qual è l'impatto
sull'ambiente
delle nostre scelte
quotidiane?

DESTINATARI

- Primaria II ciclo
- Secondaria I grado (classi prime)

DESCRIZIONE

I nostri stili di vita sono la causa principale dei cambiamenti climatici: come ci muoviamo, quanto mangiamo, cosa compriamo... tutto contribuisce ai mutamenti degli equilibri naturali. Comprendere gli impatti sulla natura delle nostre scelte quotidiane aiuterà gli alunni a maturare una consapevolezza nuova nei confronti delle proprie azioni, vedendole anche e sempre di più in un'ottica di sostenibilità ambientale. Scegliere secondo criteri ambientali deve diventare una condizione sempre più presente nella nostra vita quotidiana: questo DigiLAB mira proprio a stimolare la riflessione attorno a questa necessità. Il DigiLAB si sviluppa in 6 giochi specifici:

- "L'acqua che non sappiamo di consumare" che indaga i concetti di acqua virtuale e impronta idrica;
- "L'energia che non sappiamo di consumare" che esplora i consumi energetici necessari per la produzione dei beni di tutti i giorni;
- "Quanta CO2 produciamo" che spiega il concetto di impronta di carbonio;
- "Quanta terra usiamo" che illustra il tema dell'impronta ecologica;
- "Quanti rifiuti produciamo" che permette di fare una spesa valutando anche la produzione di rifiuti che ne consegue;
- "Quanto cibo sprechiamo" che introduce al tema dello spreco alimentare.

MATERIALI NECESSARI

Per la realizzazione dell'attività è necessario avere a disposizione un'aula dotata di LIM o videoproiettore e computer connessi a internet. Ogni alunno lavorerà su una postazione. Se non ci fossero sufficienti computer disponibili, gli alunni potranno lavorare a coppie o a terne. Si sconsiglia la realizzazione del laboratorio in modalità differenti.



**DigiLAB: UNA
FORTUNA
GALATTICA**
Quali sono le
caratteristiche
uniche che
rendono possibile
la vita sulla Terra?

DESTINATARI

- Primaria II ciclo
- Secondaria I grado (classi prime)

DESCRIZIONE

Lo sviluppo della vita sulla Terra è il risultato di un insieme di caratteristiche per niente scontate... a volte decisamente fortunate! Indagare e comprendere le cause che hanno permesso lo sviluppo della vita sul nostro Pianeta mira a sensibilizzare gli alunni e ad accrescere l'attenzione da porre nei confronti del mantenimento di queste caratteristiche. Perché non abbiamo un altro pianeta come il nostro da abitare!

Il DigiLAB si sviluppa in 6 laboratori specifici che illustrano gli aspetti peculiari che hanno permesso lo sviluppo e il mantenimento della vita sul nostro Pianeta:

- “Tanta acqua in diverse forme”;
- “Vento solare e atmosfera”;
- “La giusta distanza dal sole”;
- “La giusta posizione nella Via Lattea”;
- “La presenza della luna”;
- “Un’atmosfera e un clima stabili”.

MATERIALI NECESSARI

Per la realizzazione dell'attività è necessario avere a disposizione un'aula dotata di LIM o videoproiettore e computer connessi a internet. Ogni alunno lavorerà su una postazione. Se non ci fossero sufficienti computer disponibili, gli alunni potranno lavorare a coppie o a terne. Si sconsiglia la realizzazione del laboratorio in modalità differenti.

■ **ECAP.GRUPPOCAP.IT**

La piattaforma didattica multimediale

Ogni classe aderente al progetto avrà una licenza di accesso alla piattaforma educativa web di Gruppo CAP <https://ecap.gruppcap.it/home>, realizzata per supportare le attività didattiche in classe e facilitare i progetti formativi, integrando strumenti digitali fruibili in aula o da casa, senza vincoli di orario od organizzativi.



Contenuti

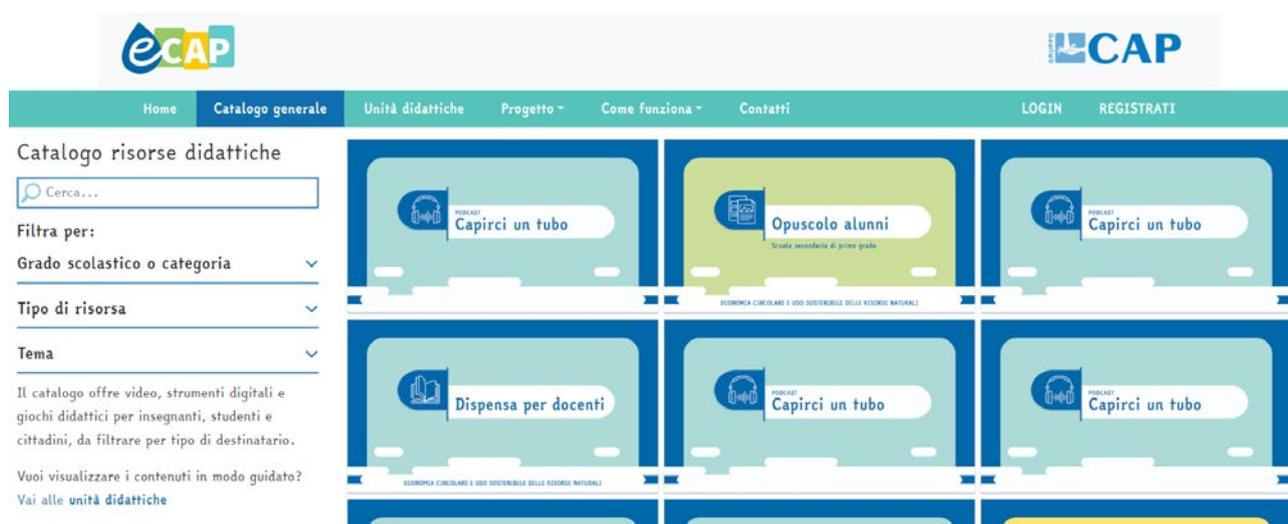
La piattaforma comprende **contenuti digitali suddivisi** in categorie e per cicli scolastici tra cui:

- video didattici, video lezioni e webinar;
- letture animate;
- giochi e test di apprendimento;
- materiali didattici (powerpoint e PDF).

Catalogo generale

Raccolta completa delle risorse digitali disponibili sulla piattaforma, selezionabili in base a:

- grado scolastico o categoria (Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado, Secondaria di 2° grado, Docenti);
- tipo di risorsa (video didattici, giochi educativi, laboratori, materiali, narrativa, test...).



Unità didattiche

Pensate per la fruizione da parte di docenti e alunni, consentono di accedere alle risorse organizzate per moduli. Ricche di proposte operative, sono un utile strumento per orientarsi all'interno dell'offerta formativa, individuando percorsi tematici specifici con contenuti preordinati.

Customer care

Sarà attivo un servizio di customer care rivolto agli insegnanti a supporto delle attività di utilizzo della piattaforma.

Pannello di controllo per insegnanti

La piattaforma comprende un pannello che il docente può utilizzare per controllare lo stato di avanzamento di ogni singolo alunno: si possono vedere, in particolare, i punteggi dei test di autovalutazione o lo stato di fruizione dei giochi. In questo modo la piattaforma è uno strumento a disposizione dell'insegnante per sostenere il progetto educativo, in aula o a casa, in modo semplice e coordinato con il proprio programma didattico.

Ad ogni classe iscritta dal docente viene associato un codice classe, fondamentale affinché i singoli alunni possano accedere alla piattaforma e alle risorse didattiche disponibili in autonomia e senza dover fornire i propri dati personali.

Inclusione

 **EasyReading® Font**
Carattere ad alta leggibilità



La piattaforma utilizza il font Easy Reading, carattere tipografico che supera le barriere di lettura anche per chi è dislessico, perché la leggibilità possa essere per tutti.

■ Le visite didattiche

Al momento dell'iscrizione sarà possibile anche indicare la volontà di realizzare una visita guidata a uno degli impianti di Gruppo CAP. Sarà cura della segreteria contattare le classi che hanno richiesto la visita guidata per valutare a quale impianto accompagnare la classe. Gli impianti visitabili sono:

- **CENTRO RICERCHE E LABORATORI ALL'IDROSCALO**
- **IMPIANTI DI DEPURAZIONE**
 - Bresso – Via Guido da Velate
 - Canegrate - Via Cascinette, 35
 - Cassano d'Adda - Via Trecella
 - Locate Triulzi – Località Cascina Castello
 - Pero – Via Leonardo da Vinci, 1
 - Peschiera Borromeo – C.na Brusada Via Roma
 - Robecco S/N – Loc. Cascinello Valerio s.n.
 - San Giuliano M.se Est - Via Leone Tolstoj s.n.c. – Località Cascina La Folla
- **LE CASE DELL'ACQUA**

Comune	Indirizzo	Binasco	Piazzale Beato Gandolfo Sacchi ang. Via Matteotti
Abbiategrasso	Piazza Garibaldi	Boffalora Sopra Ticino	Largo Primo Maggio
Arese	Piazza della Pace	Boffalora Sopra Ticino	Piazza Italia
Arluno	Via Villoresi - parco Orologio	Bollate	Via Pace angolo Don Minzoni - Ex Expo
Arluno	Via Sant'Apollonia	Bresso	via Villoresi
Arluno/Vanzago	Via Isaia - parco 8 marzo	Bresso	Piazza Martiri della Libertà
Assago	Via Matteotti angolo via Nenni	Bresso	Via Gobetti angolo Don Pozzi
Bareggio	Via G.B. Vico - ingresso Parco scorte dei Magistrati	Bubbiano	Via Cesare Battisti
Bareggio	Via San Sebastiano ang. Via Vittime Torri gemelle 11.09.2001	Buccinasco	Via Emilia Ang. Via Vivaldi - Parco di Alice
Basiano	Piazza Papa Giovanni Paolo II	Buscate	Via Papa Giovanni XXIII
Basiglio	Via Dante	Bussero	via Don Carugo
Basiglio	Piazza Leonardo da Vinci (piazza del comune)	Busto Garolfo	Frazione Olcella - Via Po angolo Via S. Geltrude
Bellinzago Lombardo	Via Lombardia - parco	Busto Garolfo	Parcheggio pubblico di Via Mazzini
Bernate Ticino	Via Vittorio Emanuele (p.za Donatori / via Volta)	Calvignasco	Via Marconi
Besate	Piazza Aldo Moro	Cambiago	Via Cattaneo, di fronte a Via Matteotti 34 (Loc. Torrazza)

Canegrate	Via Garibaldi/Via Rosselli - Ex Expo	Cormano	Parco di Via Molinazzo
Canegrate	Via d'Annunzio	Cormano	Piazza Berlinguer
Carpiano	Piazza B. Luini	Cormano	Via Beccaria
Carugate	Via Cesare Battisti - Parco Centro	Cornaredo	Via Largo Colombo
Casarile	Piazza Unità d'Italia	Cornaredo	Via Pasubio - San Pietro all'Olmo
Cassano Adda	Via Cristo Risorto - asilo	Cornaredo	Via dello Sport - Centro sportivo Sandro Pertini
Cassina de' Pecchi	Via XXV Aprile - Fraz. S. Agata - Ex Expo	Corsico	Via Alzaia Trento ang. Via Matteotti
Cassina de' Pecchi	Piazza Decorati al Valor Civile	Cusano Milanino	piazza Marcellino da Cusano
Cassinetta di Lugagnano	Piazza della Repubblica	Cusano Milanino	Via Buffoli, 21
Castano Primo	Piazza Ardizzone	Dairago	Piazza Francesco della Croce
Castano Primo	via Giolitti	Dresano	Piazza Europa
Cernusco sul Naviglio	Piazza Ghezzi - Ex Expo	Gaggiano	Piazza Cavalieri di Vittorio Veneto
Cernusco sul Naviglio	Via Buonarroti ang. Via Fontanile	Gaggiano	Via F.lli Cervi
Cerro Al Lambro	Riozzo - Parco di Via Bismantova	Garbagnate Milanese	Via Don Mazzolari
Cerro Al Lambro	Via Padre Marcolini - Parcheggio	Garbagnate Milanese	Via per Cesate - Ex Expo
Cerro Maggiore	fraz. Cantalupo - via San Bartolomeo - Piazza Don Bianchi	Garbagnate Milanese	Via Como - piazza mercato
Cerro Maggiore	Giardino di Via S. Carlo 17	Gessate	via della Repubblica
Cesano Boscone	Via A. Vespucci	Gorgonzola	Via Mattei angolo Buozzi
Cesate	Via Ticino - P.za della Pace	Gorgonzola	Piazza Europa
Cislino	Via Piave	Grezzago	Via IV novembre angolo via Roma - parcheggio municipio
Cologno Monzese	via Garibaldi	Gudo Visconti	Via Verdi c/o Parco per Bambini - Ex Expo
Cologno Monzese	Parco di Viale Marche	Inveruno	Largo Pertini - ingresso Parco Villa Tanzi Mira
Colturano	Piazzetta di via Papa Giovanni XXIII	Inzago	Via Boccaccio-Spadolini
Corbetta	Via Risorgimento	Lacchiarella	Via Borromeo
Corbetta	Parco comunale di Via Montenero	Lainate	Via Marche - Ex Expo

Lainate	Via Barbaiana - area mercato	Noviglio	Via XXV Aprile - Fraz. S. Corinna
Lainate	Via Mengato - area ex podere Toselli	Noviglio	Via P.Borsellino
Legnano	Via dei Salici	Opera	Via San Bernardo - parco viale Madonnina
Legnano	Piazza Castello	Opera	Piazza Giovanni Falcone
Legnano	Via Girardi	Ossona	Via Francesco Baracca
Liscate	parco Largo Bersaglieri	Ozzero	Piazza del Popolo angolo via Pavese
Locate Triulzi	via Nenni - parco della Pace	Paderno Dugnano	P.zza Hiroshima
Magenta	Via Isonzo - Ex Expo	Paderno Dugnano	Viale Mascagni presso parco
Magenta	via Boccaccio - farmacia	Pantigliate	Viale Risorgimento ang. Via G. di Vittorio
Marcallo Con Casone	Via Verne - parcheggio - Expo	Parabiago	Via Butti angolo via Cuoco
Marcallo Con Casone	Piazza Macroom	Pero	Via Papa Giovanni XXIII
Marcallo Con Casone	Via Gornati	Peschiera Borromeo	Piazza Costituzione
Masate	Via Dante	Peschiera Borromeo	Via Matteotti - Area Mercato
Mediglia	Via Cimabue angolo Oriani - Mombretto di Mediglia	Pieve Emanuele	Via Curiel - Ex Expo
Mediglia	Piazza Pertini	Pieve Emanuele	Via Leoncavallo - Parco della Pace
Melegnano	Viale Lombardia - Parco Marovelli	Pogliano Milanese	Piazza XXV Aprile
Melzo	Via Curiel - Parco Cristina di Belgioioso	Pogliano Milanese	via Europa Piazza Mercato
Melzo	Via Visconti - parco	Pozzo d'Adda	loc. Bettola - Via Santa Elisabetta
Mesero	Via Magenta ang. Solferino	Pozzuolo Martesana	Frazione Trecella - Via Del Merlo
Milano	C.na Tiriulza - Ex Expo	Pozzuolo Martesana	Via Micca - Parco Perlasca
Morimondo	Via Aldo Moro ang. Via Dante Alighieri	Pregnana Milanese	Via Varese
Nerviano	Via Garibaldi	Pregnana Milanese	Piazza della Costituzione angolo Via 25 Aprile
Nerviano	Via Sant'Anna - Loc. Cantone	Rho	Via Prati - Rho Lucernate
Novate Milanese	Via Cascina del Sole - parco Ghezzi	Rho	Via Nazario Sauro Angolo Tommaso Grossi
Noviglio	Piazza 11 Settembre - Ex Expo	Robecchetto C.I.	Via Legnano - Ex Expo

Robecco sul Naviglio	Via Ballabio	Settala	Via Giuseppe Verdi 8
Rodano	Via Turati - Ex Expo	Settala	Fraz. Calepio - Via Percali, 6
Rosate	Via Paolo Borsellino	Solaro	Piazza Grandi - Ex Expo
Rozzano	Via Franchi Maggi	Solaro	Piazza Libertà
Rozzano	Via Perseghetto - piscina	Trezzano Sul Naviglio	Via Greppi - Parco Gramsci
San Donato Milanese	Via Di Vittorio - parcheggio in prossimità del nido	Trezzano Sul Naviglio	Via IV Novembre - Parco I Maggio
San Donato Milanese	Via Maritano - Area verde Campo Sportivo	Trezzano sul Naviglio	Via Virgilio (Q.re Marchesina)
San Donato Milanese	Via Don Milani	Trezzo sull'Adda	Via Don Gnocchi a Concesa
San Giuliano M.se	Via Campoverde altezza via Nisoli	Trezzo sull'Adda	Via Guarnerio - parco giochi
San Vittore Olona	Via Ariosto angolo Via Monti	Truccazzano	Fraz. Albignano - Via Calipari
San Zenone Al Lambro	Via Matteotti	Truccazzano	Via Giuseppe Scotti angolo Via Leonardo da Vinci
Santo Stefano Ticino	piazza 8 marzo	Turbigo	Piazza Giulio Cesare
Santo Stefano Ticino	Piazza del mercato	Vanzaghello	Piazza Sandro Pertini
Sedriano	Parco Res Publica - Via Gagarin	Vanzago	Via della Filanda
Segrate	Via Trento	Vaprio d'Adda	Via Don Moletta
Segrate	Idroscalo di Milano - ingresso sport - zona bosco	Vernate	Via Tobagi
Segrate	Idroscalo di Milano - ingresso tribune	Vignate	Via Roma angolo via Marconi
Segrate	Piazza 9 Novembre	Vimodrone	Via Dante Alighieri
Senago	Piazza Moro - Ex Expo	Vimodrone	Via dei Mille
Sesto San Giovanni	Via Boccaccio - Ex Expo	Vittuone	Via Cavour - parcheggio piazza mercato
Sesto San Giovanni	Via Generale Cantore - parco Marx	Vizzolo Predabissi	Piazza Puccini
Sesto San Giovanni	Via Maestri del Lavoro ang. Via Cavallotti	Zibido San Giacomo	Via Matteotti 41

■ Parlami d'acqua

Il concorso per le scuole primarie e secondarie di primo grado

Destinatari

Classi delle scuole primarie e secondarie di 1° grado.

Tema

L'acqua è una risorsa fondamentale per la vita sul nostro Pianeta azzurro e il tema dello spreco dell'acqua è quanto mai attuale. Tutti siamo chiamati a tutelare il bene idrico con atteggiamenti antispreco che pongano l'attenzione nel diminuire le quantità che se ne utilizzano nella vita di tutti i giorni. A partire dall'osservazione ed analisi dei propri consumi, i ragazzi potranno comprendere la complessità del servizio idrico e l'importanza di preservare, tutti assieme, l'ambiente e le sue risorse, promuovendo buone pratiche antispreco.

Obiettivi

- Contribuire alla diffusione della cultura della sostenibilità relativamente al mondo dell'acqua.
- Valorizzare l'acqua come risorsa fondamentale del territorio e dell'ambiente.
- Applicare concretamente buone pratiche antispreco, con un impegno progressivo e duraturo che coinvolga gli alunni, la comunità educante e le famiglie.
- Aiutare le giovani generazioni ad assumere responsabilità personali e di gruppo.
- Stimolare la collettività a riconoscere i ragazzi come interlocutori nelle questioni che riguardano la loro vita e il futuro.

Elaborati ammessi

Alla classe è richiesto di produrre **un'immagine o un video spot che si proponga come una campagna pubblicitaria a favore dell'acqua del rubinetto e contro lo spreco della risorsa idrica**. Le caratteristiche che l'elaborato deve avere sono le seguenti:

- l'immagine deve essere sviluppata in formato verticale. Sono ammessi elaborati in formato jpeg (o altro formato per immagini) del peso massimo di 1 GB;
- il video spot deve avere la durata massima di 30 secondi e deve essere registrato in orizzontale in formato 16/9. Sono ammessi elaborati in formato MP4 (o altro formato per video) del peso massimo di 1 GB.

Invio elaborati

Gli elaborati, esclusivamente in formato digitale, dovranno essere inviati a cura dell'insegnante referente al seguente indirizzo email: cap.scuola@educazione.org

Il corpo dell'email dovrà riportare:

- classe e sezione;
- grado scolastico;
- nome della scuola;
- Comune della scuola;
- titolo dell'opera e breve descrizione.

Per ogni classe è ammesso l'invio di massimo 5 elaborati.

Scadenza

Gli elaborati dovranno essere inviati entro il **15 aprile 2024**. Le opere pervenute oltre tale data non saranno considerate valide ai fini della partecipazione al concorso.

Selezione elaborati

La selezione dei vincitori sarà effettuata secondo i seguenti criteri:

- originalità e forza del messaggio trasmesso;
- creatività nell'uso degli strumenti usati;
- coerenza con gli obiettivi del progetto;
- concretezza delle azioni;
- contestualizzazione e legame con il territorio.

Le opere partecipanti potranno inoltre essere selezionate, a discrezione della commissione giudicante, per l'esposizione (a mezzo stampa o video) in occasione di una mostra finale che potrà essere organizzata presso il foyer della sede di Gruppo CAP a Milano.

Premi

Verranno premiate con un **buono da 500 € per l'acquisto di libri** le seguenti classi:

- primo classificato scuole primarie (classi I, II);
- primo classificato scuole primarie (classi III, IV, V);
- primo classificato scuole secondarie di 1° grado.

I premi saranno comunicati in seguito. Le classi vincitrici saranno premiate durante l'evento finale che si terrà alla fine dell'anno scolastico presso la sede di Gruppo CAP. Maggiori informazioni saranno date in seguito alle classi vincitrici del concorso.

Modalità di partecipazione

Consigli pratici per sviluppare il percorso di classe

STEP 1: R come Ricerca e Riflessione

- Ricercate i dati sul consumo di acqua nel nostro Paese e nel nostro territorio: da dove proviene l'acqua che utilizziamo?
- Analizzate i vostri consumi idrici quotidiani: l'acqua necessaria per bere e lavarsi, quella con cui facciamo funzionare gli elettrodomestici, quella che non vediamo ma è servita a produrre il cibo che mangiamo...
- Riflettete sull'uso dell'acqua nella vita quotidiana: in quanti di questi utilizzi non sarebbe necessario consumare acqua potabile?

STEP 2: R come Ridurre, Risparmiare, Riutilizzare

- Scegliete alcune di queste parole chiave o introcetetene altre per approfondire la discussione.
- Redigere un elenco di azioni pratiche per ridurre, risparmiare, riutilizzare l'acqua

STEP 3: R come Rielaborare

- Rappresentate e comunicate quello che è emerso dal gruppo di lavoro.
- Scegliete la vostra tecnica di rappresentazione e trasformatevi in un'agenzia pubblicitaria per rappresentare al meglio le vostre idee per "salvare l'acqua" e convincere quante più persone possibili.

■ Incontri online con esperti

Destinatari

Classi delle scuole secondarie di 2° grado.

Descrizione

Un ciclo di incontri online con gli esperti messi a disposizione da gruppo CAP, che tratteranno ciascuno uno degli aspetti della gestione sostenibile ed innovativa della risorsa idrica messi in campo dall'azienda. Durante questi incontri gli alunni saranno trasportati in un percorso di trasposizione dei concetti teorici di sostenibilità in buone pratiche concrete implementate nel servizio idrico. Alle buone pratiche saranno associate logiche, iter e profili aziendali: tale approccio operativo facilita l'interiorizzazione dei concetti e motiva gli alunni ad approfondire la sostenibilità presentando alcuni esempi delle figure professionali in questo settore.

Gli esperti e gli incontri

La *Young Community* di Gruppo CAP

Alcuni degli incontri saranno condotti dagli esperti messi a disposizione da gruppo CAP, facenti parte dei settori aziendali Sinergie Industriali, Tecnico e Sostenibilità, riepilogati di seguito:

- Giuseppe Barberio
- Valentina Caruso
- Matteo Cascio
- Brenda Insonne
- Veronica Nisco
- Michele Platè
- Andrea Toncelli

Gli incontri tenuti dalla *Young Community* di Gruppo CAP verteranno su “Innovazione, circular economy e sostenibilità in Gruppo CAP”, un incontro per parlare di risorse naturali e modello circolare dell'economia, tecnologie innovative nella gestione di processi ecologici complessi e di trasformazione digitale, e progetti strategici al servizio della sostenibilità e a tutela dell'ambiente.

Cosa vuol dire sviluppo sostenibile? Cosa si intende per economia circolare? Le azioni umane hanno un forte impatto sull'ambiente, come mitigarlo? Può uno scarto recuperare valore da restituire al territorio? Quali opportunità offre la digitalizzazione dei processi? A questi e ad altri quesiti risponderà la *Young community* di Gruppo CAP, un team di giovani esperti green, durante gli incontri in classe che rientrano nella proposta educativa promossa dal gestore del Servizio Idrico Integrato della Città Metropolitana di Milano.

L'obiettivo degli incontri è parlare di sostenibilità e comportamenti virtuosi, presentare progetti di economia circolare che mirano a trasformare ciò che fino a non molto tempo fa era considerato uno scarto in risorse preziose, per preservare l'ambiente e raccogliere la sfida della transizione ecologica.

Un'occasione per parlare anche di digitalizzazione che integra tecnologie sempre nuove e simbiosi industriali, di come nascono e crescono esempi concreti di sinergia che incrociano attività di soggetti diversi, connettendo persone, idee e soluzioni, verso un sistema di produzione più sostenibile.

Il calendario degli incontri (che si terranno tutti online) e le modalità di iscrizione saranno resi noti nelle prime settimane dell'anno scolastico 2023/24.

I professionisti della sostenibilità

Sarà organizzato anche un ciclo di webinar (seminari online) che forniscono il punto di vista di esperti e professionisti della sostenibilità sulle implicazioni di tale concetto sul futuro e sulle nuove generazioni. I webinar saranno realizzati utilizzando una piattaforma che permette agli spettatori di interagire con l'esperto attraverso commenti scritti in diretta, e si articoleranno perciò in due sessioni:

- punto di vista dell'esperto su un tema legato alla sostenibilità;
- Q&A: risposta alle domande inviate dagli alunni durante la diretta.

Gli esperti coinvolti saranno:



Gianumberto Accinelli con un intervento dal titolo **“I fili invisibili della natura”**. Entomologo, docente, scrittore, personaggio radiofonico e televisivo, ha scritto numerosi libri pubblicati in tutto il mondo e con prestigiosi premi. È ospite abituale de “Il volo del mattino” di Radio DeeJay e “Ovunque6” di Rai Radio 2 oltre che in televisione su Rai 1, Rai 3 Geo &Geo o TV2000;



Annalisa Corrado con un intervento dal titolo **“Agenda 2030 e transizione energetica”**. Ingegnera meccanica, ha conseguito nel 2005 un Dottorato di Ricerca in Energetica presso l'Università di Roma “La Sapienza”. Dopo le prime esperienze con le società Ambiente Italia ed Ecobilancio come consulente/analista Life Cycle Assessment, per la valutazione del ciclo di vita di prodotti e servizi, ha ricoperto per 2 anni ruoli di consulenza specializzata presso il Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare. Attualmente responsabile tecnico della società ESCO AzzeroCO2 e referente delle attività tecniche dell'associazione Kyoto Club, con le quali collabora stabilmente dal 2007, si occupa principalmente di impianti alimentati da fonti rinnovabili, di efficienza energetica, di gestione virtuosa dei rifiuti e sottoprodotti e di valutazione degli aspetti ambientali dei sistemi energetici.

Il calendario degli incontri (che si terranno tutti online) e le modalità di iscrizione saranno resi noti nelle prime settimane dell'anno scolastico 2023/24.